平成３０年　　月　　　日

　福岡県立八女工業高等学校長　殿

中学校名：

校 長 名：

担当教員：

平成３０年度 中学生の高等学校体験入学 申込について

　下記の生徒 合計（　　　名）と、保護者（　　　名）、職員（　　　名）が、貴校の体験入学に参加します。

記

|  |
| --- |
| 平成３０年度 中学生の高等学校体験入学 申込書 |
| 番号 | 氏　　名 | 性別 | 体　験　入　学 |
| **午前**(体験学習) | **午後**(体験学習) |
| 男 | 女 | Ｍ | Ａ | Ｅ | Ｋ | Ｚ | Ｃ | 保護者 | Ｍ | Ａ | Ｅ | Ｋ | Ｚ | Ｃ | 保護者 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ３ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ４ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ５ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ６ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ７ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ８ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ９ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※１ Ｍ：電子機械科、Ａ：自動車科、Ｅ：電気科、Ｋ：情報技術科、Ｚ：土木科

　　 Ｃ：工業化学科の略称です。

※２ 別紙の記入例を参考に、記入をお願いします。

生徒が希望する学科１つに○印を記入してください。

可能ならば保護者の方の希望も、午前か午後か○印をお願いします。

※３ 希望する学科の変更をお願いすることがあります。そのときは事前に連絡します。

※４ 申込書は９月７日（金）まで、下記宛にＦＡＸで送信をお願いします。

　　 なお、希望者がいない場合も、お手数をおかけしますがＦＡＸの返信をお願いします。

※５ 送信票は不要です。この用紙だけ送信をお願いします。

※６ 本用紙(Word)は、本校ホームページよりダウンロードできます。(http://yameth.fku.ed.jp/)

福岡県立八女工業高等学校 教務主任　廣 崎 康 之（ひろさき やすゆき）

**福岡県立八女工業高校　ＦＡＸ（０９４２）５２－０３３８**

**枚目**

|  |
| --- |
| 平成３０年度中学生の高等学校体験入学申込書 |
| 番号 | 氏　　名 | 性別 | 体　験　入　学 |
| **午前**(体験学習) | **午後**(体験学習) |
| 男 | 女 | Ｍ | Ａ | Ｅ | Ｋ | Ｚ | Ｃ | 保護者 | Ｍ | Ａ | Ｅ | Ｋ | Ｚ | Ｃ | 保護者 |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

　※　３５名以上の参加があるときは本用紙をコピーしてお使い下さい。

福岡県立八女工業高等学校

記　入　例

**例１** **午前**（Ｍ：電子機械科）**のみ**体験をするとき

|  |
| --- |
| 平成３０年度中学生の高等学校体験入学申込書 |
| 番号 | 氏　　名 | 性別 | 体　験　入　学 |
| **午前**(体験学習) | **午後**(体験学習) |
| 男 | 女 | Ｍ | Ａ | Ｅ | Ｋ | Ｚ | Ｃ | 保護者 | Ｍ | Ａ | Ｅ | Ｋ | Ｚ | Ｃ | 保護者 |
| 1 | 八工　太郎 | ○ |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**例２** **午後**（Ａ：自動車科）**のみ**体験をするとき

|  |
| --- |
| 平成３０年度中学生の高等学校体験入学申込書 |
| 番号 | 氏　　名 | 性別 | 体　験　入　学 |
| **午前**(体験学習) | **午後**(体験学習) |
| 男 | 女 | Ｍ | Ａ | Ｅ | Ｋ | Ｚ | Ｃ | 保護者 | Ｍ | Ａ | Ｅ | Ｋ | Ｚ | Ｃ | 保護者 |
| 1 | 八工　太郎 | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |

**例３** 午前（Ｅ：電気科）、午後（Ｃ：工業化学科）と**異なる**学科の体験をするとき

|  |
| --- |
| 平成３０年度中学生の高等学校体験入学申込書 |
| 番号 | 氏　　名 | 性別 | 体　験　入　学 |
| **午前**(体験学習) | **午後**(体験学習) |
| 男 | 女 | Ｍ | Ａ | Ｅ | Ｋ | Ｚ | Ｃ | 保護者 | Ｍ | Ａ | Ｅ | Ｋ | Ｚ | Ｃ | 保護者 |
| 1 | 八工　太郎 | ○ |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ |  |

**例４** 午前、午後とも**同じ**学科（Ｋ：情報技術科）の体験をするとき

※午前と午後で実習内容は、異なります。

|  |
| --- |
| 平成３０年度中学生の高等学校体験入学申込書 |
| 番号 | 氏　　名 | 性別 | 体　験　入　学 |
| **午前**(体験学習) | **午後**(体験学習) |
| 男 | 女 | Ｍ | Ａ | Ｅ | Ｋ | Ｚ | Ｃ | 保護者 | Ｍ | Ａ | Ｅ | Ｋ | Ｚ | Ｃ | 保護者 |
| 1 | 八工　太郎 | ○ |  |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  | ○ |  |  |  |