

福岡県立八女工業高等学校 CAN-DO LIST

CAN-DO LIST 1 学年			
〈育てたい生徒像〉		外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、自ら積極的にコミュニケーションを図ろうと努力する生徒。また、情報や考えなどを的確に理解し、さらに、自らの工業に関する専門性を外国語を活用して表現することができる生徒。	達成度
〈具体的到達目標〉		中学校既習の英語の基本的事項を十分理解するとともに、4技能を使いながら自分の気持ちや考えを相手に伝えることができる。 外部試験による到達目安：英検3級合格50% リスニング英語検定3級50%・2級10% GTEC：GRADE2 60%	
4 技 能	Listening	教室で使用される英語の指示が理解でき、適切な対応ができる。	
		自然なスピードで話される教科書の単語を聞いて意味や綴りが分かる。	
		教師や他の生徒が、イラストや写真等の情報を基に、教科書の内容に関して話す英文を概ね理解できる。また、4～6行からなる対話文の概要を繰り返し聞けばほぼ聞き取ることができる。	
	Reading	教科書レベルの英文を70WPMの速さで読み、概要を理解することができる。	
		簡単なポスターや招待状等の日常生活で使われる非常に短い簡単な文章を読み、辞書を用いれば内容を理解することができる。	
		看板や表示に書かれた数語程度の簡単な英語を読んで、理解することができる。 (Grade 1)	
	Speaking 【やりとり】	基本的な語や言い回しを使って、自分の意見を主張したり、話し相手の誘いを受けたり（断ったり）することができる。【自分自身のこと】	
	Speaking 【発表】	前もって発話することを用意した上で、聞いたり、読んだりしたこと（学んだり、経験したりしたこと）に関して、情報や考えなどをまとめ、発表することができる。【個人】	
		新出単語やキーワードなどを単語レベルで正確に発音することや、自信をもって大きな声で発話することができる。	
	Writing	授業で学んだ内容や身近な話題、あるいは体験したことについて、まとまりのある文章を書くことができる。確実に英語の語順を把握し、日本語との違いが認識できる。	
英語の語順と日本語の語順の違いを確実に認識させた上、英文を書く際に必ずそのことを意識させて、実際に身近な話題についての文（最初は10語程度）を書くことができる。			
短文だけでなく、接続詞を使って文を書くことができる。			

CAN-DO LIST 2 学年

		CAN-DO LIST 2 学年			
〈育てたい生徒像〉		外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、自ら積極的にコミュニケーションを図ろうと努力する生徒。また、情報や考えなどを的確に理解し、さらに、自らの工業に関する専門性を外国語を活用して表現することができる生徒。			達成度
〈具体的到達目標〉		1 年次までに習得した英語の基本的事項を理解するとともに、4 技能を使いながら自分の気持ちや考えを相手に伝えることができる。 外部試験による到達目安：英検 3 級合格 70% ・ 準 2 級合格 10% 工業英語技能検定 4 級 5% リスニング英語検定 3 級 60% ・ 2 級 20% ・ 1 級 5%			
4 技能	Listening	教科書の内容に関する質問に単語で答えることができる。			
		自然なスピードで話される教科書のフレーズを聞いて意味や綴りが分かる。			
		教師や他の生徒が、イラストや写真等の情報を基に話す 5～7 文程度の英文を概ね理解できる。また、自然なスピードで話される 4～6 行程度の対話文や、40～60 語程度の比較的平易な英文の概要を 1 回で概ね聞き取ることができる。			
	Reading	教科書レベルの英文を 90WPM の速さで読み、概要を理解することができる。			
		簡単な語を用いて書かれた個人的な興味のあるトピックに関する文章を、イラストやワークシートを参考にしながら理解することができる。			
		教科書の内容を、日本語に訳しながらであれば、内容を理解できる。(Grade 2)			
	Speaking 【やりとり】	基本的な語や言い回しを使って、理由や根拠を述べたり、話し相手に質問をしたりすることができる。【身近な話題】			
	Speaking 【発表】	前もって発話することを用意した上で、与えられた話題に対して、ロールプレイやスキットなどを作成し、発表することができる。【ペア・グループ】			
		単語と単語のつながりや、音の変化に注意しながら、フレーズレベルで正確に発音することや、自信をもって大きな声で発話することができる。			
Writing	自分自身のことや体験したこと、あるいは興味関心のあることについて、1 年次よりもさらにまとまりのある文章を書くことができる。				
	教科書に出てくる和訳問題に対し、特に主語・動詞の語順が間違いのない解答文を確実に書くことができる。				
	教科書で習得する文法を使って、日記形式の英文を書くことができる。				

CAN-DO LIST 3 学年

〈育てたい生徒像〉		外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、自ら積極的にコミュニケーションを図ろうと努力する生徒。また、情報や考えなどを的確に理解し、さらに、自らの工業に関する専門性を外国語を活用して表現することができる生徒。	達成度
〈具体的到達目標〉		2 年次までに習得した英語の基本的事項を理解するとともに、4 技能を使いながら自分の気持ちや考えを相手に伝えることができる。 外部試験による到達目安：英検 3 級合格 90%・準 2 級合格 30%	
4 技 能	Listening	教科書の内容に関する質問に短い文で答えることができる。	
		自然なスピードで話される教科書の英文 2～3 文を聞いて書き取ることができる。	
		教師や他の生徒が、イラストや写真等の情報を基に話す 10 文程度の英文を概ね理解できる。また、自然なスピードで話される 60～80 語程度のまとまった英文の概要を 1 回で概ね聞き取ることができる。	
	Reading	教科書レベルの英文を 100WPM の速さで読み、概要を理解することができる。	
		生活、趣味など日常的なトピックを扱った初見の文章の要点を理解したり、必要な情報を取り出したりすることができる。	
		1 文が短く、単純な構文で書かれた教科書の本文を、日本語に訳さなくても、内容の大筋（出来事のつながり）を理解できる。(Grade 3)	
	Speaking 【やりとり】	基本的な語や言い回しを使って、要点を述べたり（状況を描写したり）、話し相手の主張を言い換えたり（要約したり）することができる。【社会的な話題】	
	Speaking 【発表】	前もって発話することを用意した上で、写真や絵、地図などの視覚的補助教材を利用しながら、情報や考えなどを順序立てて発表することができる。【個人・（ペア）】	
		イントネーションやリズムを意識しながら、文レベルで正確に発音することや、自信をもって大きな声で発話することができる。	
Writing	比較的社会性のある話題について、まとまりのある文章を書くことができる。		
	自分の意見や感想などを基礎的な日常生活語彙や表現を用いて、5～6 文程度の英語で書くことができる。		
	少し込み入った英文に対して、辞書を活用して内容を把握し、自分の意見を反映した英文を作成することができる。また英語の電子メール等を辞書を引きながらであれば、書くことができる。		